



REPENSANDO LA COORDINADORA ha sido un proceso de ESCUCHA y PUESTA en COMÚN DE PRIORIDADES. Se ha llevado a cabo entre los meses de Mayo y Julio, ha consistido en 7 reuniones de ESCUCHA, una encuesta y una reunión de puesta en común.

Hemos realizado nueve acciones concretas para llenar de sentido a este proceso:

1. Reunión con **directivas**. En la que ESCUCHAMOS a 21 representantes de equipos directivos de centros públicos de Cádiz, fue una reunión online que duró cerca de dos horas en la que oímos las necesidades reales de las directivas.
2. Se realizaron dos reuniones con **Familias**: de intramuros,
3. ...y de extramuros. Escuchamos a una veintena de AMPA tanto de colegios como de institutos, invitamos a todas las familias de los centros públicos de Cádiz.
4. Reunión con el **profesorado** de la escuela pública. Sobre todo hicimos un gran esfuerzo por llegar a través de mails, y de contactos en cada centro.
5. **Encuesta online** al profesorado: se han realizado 83 encuestas al profesorado de la educación pública de Cádiz.
6. Reunión con **sindicatos**: asistieron representantes de la mayoría de los sindicatos de profesores así como representantes de la Junta de Personal no universitaria.
7. Reunión con **colectivos**: asistieron representantes de 14 colectivos y movimientos sociales de la ciudad.
8. Se ha creado un grupo compuesto por alumnado, profesorado y familias de la ciudad para generar espacios de encuentro con el **alumnado** de la escuela pública de Cádiz.
9. Realización de la **puesta en común** de las escuchas y generación de **prioridades a raíz de todo lo escuchado**.

La puesta en común ha sido reveladora de lo que la Comunidad Educativa necesita que sea este espacio de encuentro llamado “Coordinadora de la Escuela Pública”: un espacio que no deja de ser un foro donde principalmente se encuentran LOS CENTROS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CÁDIZ (universidad, institutos, colegios, escuelas infantiles, centros de adultos, Conservatorios y escuelas de arte) y donde se generan espacios de debate, formación, proyectos y acción común de toda la COMUNIDAD EDUCATIVA de la EDUCACIÓN PÚBLICA (alumnado, profesorado, familias, PAS, colectivos, sindicatos, asociaciones, etc...). Frente a un sistema que pretende fragmentarnos aislando los problemas de cada uno de los actores que conforman Comunidad educativa hemos oído, a través de esas escuchas, que la Coordinadora cumple la función de generar espacios de UNIÓN y de IDENTIDAD colectiva #YoSoyDeLaPública.

De repente en esta ‘puesta en común de las escuchas’ las personas que hemos asistido hemos oído punto por punto las necesidades, y los deseos de TODA LA COMUNIDAD educativa gaditana. La DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA y de lo público en general es la visión compartida. Una visión que consiste en **una futura ciudad, con una mayor presencia de la educación pública, que mejora la calidad de la formación así como de los recursos tanto humanos como materiales de la misma. Una futura ciudad que prefiere la pública. Una visión de una comunidad educativa que reacciona frente a los recortes y que pretende funcionar desde una perspectiva de conjunto y unidad.** Manifiesto inicial, realizado en 2016:



La Coordinadora de la Escuela Pública de Cádiz nace con la intención de visibilizar y poner en alza su valor y calidad. Como primera reivindicación exigimos que no se cierren unidades y la puesta en marcha de un plan de choque para mejorar las infraestructuras e instalaciones. Nuestros ejes esenciales son:

- 1. La necesidad de defender la Escuela Pública gaditana de los ataques y discriminación que pueda sufrir por parte de las diferentes administraciones, como puede ser la eliminación de unidades, la falta de mantenimiento de las instalaciones, la no sustitución inmediata del profesorado, etc.*
- 2. La visibilización de la Escuela Pública, mostrando para ello, sus claras ventajas socializadora, inclusiva, participativa, democrática, aconfesional.*
- 3. Vigilancia del cumplimiento de los acuerdos que se adopten, hacer de nexo de unión, promover y facilitar la comunicación, así como crear unidad haciendo partícipes y protagonista a la propia Comunidad Educativa. Así como coordinar las posibles actuaciones y/o actividades de la “Pública” y darlas a conocer.*

PRIORIDADES:

Habiendo oído las necesidades de la Comunidad Educativa y con el objetivo de poder avanzar se han identificado de forma consensuada una serie de aspectos a trabajar de forma prioritaria:

- **La metodología de trabajo / identidad / somos:**
 - Es clave abordar el desconocimiento que se tiene de lo “**qué es y hace la coordinadora**”, **perfiar y visibilizar la identidad a través de la comunicación** es una de las tareas importantes.
 - Definir una fórmula de **organización interna que nos permita funcionar y explicarnos, con el objetivo de facilitar la participación** (cuál es el sistema de toma de decisiones, cuáles son los canales de participación, que metodología y que grupos de trabajo tenemos y cuál es nuestro cronograma).
- **La agenda propia de la Escuela Pública gaditana:**
 - Que la Comunidad Educativa gaditana en el Encuentro, que se dará lugar el próximo 2 de Octubre, **CONSENSÚE** un cronograma común de proyectos, debates y acciones coordinadas.
 - **Programar las actividades habituales (Olimpiadas) y otras nuevas** con tiempo para facilitar la participación y la difusión.
 - Proponer y llevar a cabo **dentro de este cronograma proyectos intercentros-interdisciplinares y transversales** que muestren la capacidad de coordinación y visibilicen lo positivo y las ventajas de sumar/articular y salirse de su pequeña parcela.
- **Sistema de comunicación y participación:**
 - Es muy importante para poder **llegar a todos los centros de la ciudad**, contar en la coordinadora con representación de todos los centros y de todos



los actores de la comunidad educativa (familias, profesorado, personal de servicio, alumnado). Centrando los esfuerzos en los centros que aún no tienen presencia en la coordinadora.

- Diseñar un **sistema de comunicación** externa que nos permita llegar a todos/as. Y de comunicación interna que posibilite los diferentes niveles de participación y la agilidad en la toma de decisiones.
 - Para ello además, se enfatiza en la importancia de **comunicar en positivo y de forma respetuosa**, dar a conocer nuestros mensaje, nuestras exigencias y reivindicaciones, explicar los motivos y compartir la información a la que accedemos, pero con “arte”, haciendo que la gente quiera ser parte de este espacio.
- Construir **alianzas con los colectivos de la ciudad** que ya han expresado su interés por participar de alguna manera.
 - La coordinadora como un espacio de reivindicación y lucha:
 - Reivindicar la **apertura de los centros escolares en horario de tarde** y acompañar a los centros que lo hagan en el trabajo de conexión del centro con el barrio en el que se ubica para lograr la tan ansiada figura del centro como motor de dinamización comunitaria.

Además se han señalado otras líneas de trabajo, pero que no son tan urgentes, aunque son necesarias incluirlas en algún momento en la agenda de trabajo. Son las siguientes:

- Promover la participación del alumnado y del PAS.
- Trabajar el vínculo de los centros con los barrios.
- Organizar talleres con las familias, podría hacerse a través de la FLAMPA.
- Contar con un diagnóstico de la situación actual de la Educación Pública en Cádiz.
- Abordar el debate para aclarar la relación con Marea Verde.

Todas las propuestas concretas que surgieron en las diferentes escuchas fueron muy interesantes y se podrán plantear en el encuentro. Somos conscientes de que las propuestas deben ir acompañadas de personas que las lleven a cabo y de una planificación consensuada para que todas las personas puedan participar.